

**Положение**  
**об управлении реализацией основных образовательных программ**  
**общего образования (начального, основного, среднего) в муниципальном**  
**бюджетном общеобразовательном учреждении «Знаменской средней**  
**общеобразовательной школе имени Р.И. Вяхирева»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Знаменской средней общеобразовательной школе имени Р.И. Вяхирева» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.;

— Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; 1.1.2.

— уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменской средней общеобразовательной школе имени Р.И. Вяхирева» (далее – Школа);

— локальными нормативными актами, которые непосредственно связаны с настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами общего образования (начального, основного, среднего) в Школе.

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений (п. 1 ст. 12 Закона № 273-ФЗ).

1.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п. 5 ст. 12, п. 7 ст. 28 Закона № 273-ФЗ).

1.5. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Школе разрабатываются на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования согласно нормам п. 5 ст. 12 Закона № 273-ФЗ.

1.6. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке:

1.6.1. Разрабатываются на ступень образования:

— основная образовательная программа начального общего образования — на 4 года;

— основная образовательная программа основного общего образования — на 5 лет;

— основная образовательная программа среднего общего образования — на 2 года;

1.6.2. реализуются в полном объеме в течение учебного года и срока освоения соответствующего уровня образования.

1.7. Основанием разработки и принятия основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение коллегиального(ых) органа(ов) управления образовательной организации, закрепленное приказом по образовательной организации «О разработке основной образовательной программы (начального, основного, среднего) уровня образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Знаменской средней общеобразовательной школе имени Р.И. Вяхирева» и «Об утверждении основной образовательной программы (начального, основного, среднего) уровня образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Знаменской средней общеобразовательной школе имени Р.И. Вяхирева» соответственно.

1.8. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в установленном порядке настоящим Положением.

1.9. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Школе должны быть разработаны и утверждены, а также внесены в них соответствующие изменения и (или) дополнения не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.10. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Школе являются объектом/направлением

внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях — других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.11. Управление реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в Школе осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации основных образовательных программ соответствующей ступени образования.

1.12. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в Школе разрабатывается и утверждается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2–3 ст. 30 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др.

1.13. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Школе.**

2.1. Порядок разработки основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в школе включает следующее.

2.1.1. Основанием разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход образовательной организации на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования на основании решения коллегиального органа управления образовательной организации, закрепленное приказом по Школе «О разработке основной образовательной программы (начального, основного, среднего) в Школе», издаваемого в январе — феврале текущего учебного года при первичной разработке документа либо при подготовке документа в новой редакции.

2.1.2. На заседании координационного совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующей ступени образования, примерных основных образовательных программ, специфики, особенности образовательной организации, статусу и т.п., осуществляется делегирование полномочий и определяются ответственные, сроки разработки и проведения педагогической экспертизы, принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

2.2. Порядок утверждения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в Школе предполагает следующие этапы.

2.2.1. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Школе утверждаются в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по Школе «Об утверждении основной образовательной программы (начального, основного, среднего) в Школе».

2.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместители руководителя образовательной организации;
- руководители школьных методических объединений образовательной организации и (или) педагоги;
- педагог-психолог;
- методист;
- родители (из числа коллегиальных органов управления образовательной организацией).

2.2.3. Проект основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на заседаниях школьных методических объединений образовательной организации. По итогам чего принимается решение, которое протоколируется; по каждому структурному подразделению готовится обобщенная информационная справка, которая сдается в срок до 1 марта текущего года руководителю рабочей группы.

2.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) включает следующее.

2.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может быть:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- разработка и принятие годового календарного графика на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.;
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- разработка и совершенствование рабочих программ учебных курсов, дисциплин, модулей, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования и т.п.;
- изменение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- иные основания.

2.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

2.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с

коллегиальными органами управления образовательной организацией в соответствии с настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (начального, основного, среднего) в Школе».

2.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (начального, основного, среднего), должны быть в течение 10 дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

2.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в Школе, разработанные согласно настоящему Положению, являются собственностью Школы.

### **3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)**

#### **3.1. Администрация Школы.**

##### **3.1.1. Директор:**

— обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);

— создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия при наличии бюджетного финансирования для выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе и привлечение средств из иных источников.

##### **3.1.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

— обеспечивает разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;

— организует в образовательной организации образовательный процесс на их основе;

— осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности согласно плану внутришкольного контроля;

— проводит оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) на основе Положения о системе оценивания образовательных достижений учащихся в Школе в соответствии с ФГОС общего образования;

— готовит информацию для руководителей структурных подразделений образовательной организации, коллегиальных органов управления с целью согласования учебного процесса с внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования.

##### **3.1.3. Методист:**

— обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;

— вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и анализ выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) совместно с заместителем директора по УВР, руководителями методических объединений, педагогом-психологом;

— руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

— обеспечивает корпоративное обучение педагогических кадров по освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

— руководит деятельностью структурных подразделений по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

— руководит работой психолога по мониторингу личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) по стартовой диагностике учащихся (по группам метапредметных результатов).

3.1.4. Заместитель директора по воспитательной работе (педагог-организатор):

— руководит разработкой плана внеурочной деятельности;

— обеспечивает разработку учебного плана дополнительного образования;

— обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

— обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

— осуществляет организацию внеурочной деятельности;

— осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;

— обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;

— обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы образовательной организации;

— готовит информацию для коллегиальных органов управления с целью согласования внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с содержанием учебного процесса.

3.2. Научно-методический/методический совет школы и методические объединения учителей-предметников.

3.2.1. Научно-методический совет/методический совет на заседании научно-методического совета/методического совета не реже 2 раз в год на основании информации, представленной администрацией образовательной организации обсуждает ход выполнения/освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего).

3.2.2. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего);

— проводят экспертизу изменений в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогами (ежегодно в мае — июне);

— проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) учащимися по всем группам образовательных достижений — предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

#### **4. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы**

4.1. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС общего образования (начального, основного, среднего) согласно п. 13 ст. 28 Закона № 273-ФЗ.

4.2. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится на основе диагностики качественного и количественного анализа.

4.3. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится 1 раз в год для каждого уровня образования отдельно.